

Mrs. Scott/French 2

French 2 - Summer assignment for Advanced and Honor students of French 2

Book Required: None (although you may use your book Bien Dit French 1 if needed)

Due Date: Writing Prompts due first day of school - please submit all handwritten prompts on a separate piece of paper.

Vocabulary and Verb quiz: due 2nd week of classes

Instructions: Each section will have specific instructions. Read them carefully before proceeding.

Section A: TRY YOUR BEST/ CHALLENGE YOURSELF

Go to the following website: http://www.childrenslibrary.org/icdl/BookPreview?bookid=wilquel_00940036&route=europe&lang=English&msg=&ilang=English

to read the book: "Quelle porcherie!"= "what a pigsty"!

Read it out loud, use the pictures to help with comprehension. You may look up the words you don't understand in the French English dictionary on: wordreference.com This website can also help you sound out words you have trouble pronouncing.

Write a short summary of the book in English and make a list of 10 French words (or more) that you have learned by reading this book. Please write the English definition next to the new French words and tell me if it's a noun, adjective or verb (or something else)

Section B: Written prompt

Write a description of 2 family members. (EG: Voici ma soeur Isabelle. Elle est belle etetc...)Try to describe each of them separately with 5 adjectives describing their physical appearance and 5 adjectives describing their personality. Then finish your essay with what they both have in common (3 things minimum) with the following sentence: "ils sont tous les deuxeg sportifs, etc.....Ils aiment tous les deux jouer aux échecs etc...."

Section C: memorize all section C for the quiz!

1. Vocabulary on class subjects:

La biologie
La chimie
La physique
La géographie
L'histoire
L'informatique
L'espagnol
L'allemand
les mathématiques
les arts plastiques
L'éducation musicale

Mrs. Scott/French 2

L'éducation physique et sportive
une interro: a quiz

2. Opinions:

C'est facile/c'est fastoche: it's easy
C'est difficile
C'est intéressant
C'est fascinant
C'est barbant
C'est ennuyeux
C'est nul
C'est génial
C'est cool
cela me plaît beaucoup
travailler/bosser/bûcher: to work
il faut bosser: you must work!
Comment trouves-tu la chimie?
C'est sympa!
C'est comment la chimie?
C'est super!

3. Regular Verbs to know of the 1st and 3rd groups:

-ER verbs (1st group)	-RE verbs (3rd group)
Préférer: to prefer (watch the accent change!) je préfère tu préfères il/elle/on préfère nous préférons vous préférez ils/elles préfèrent	Attendre: to wait J'attends tu attends il/elle/on attend nous attendons vous attendez ils/elles attendent
Acheter: to buy (watch the accent change!) J'achète tu achètes il/elle/on achète nous achetons vous achetez ils/elles achètent	entendre: to hear j'entends tu entends il/elle/on entend nous entendons vous entendez ils/elles entendent
Changer: to change (-ger verbs adjust with an -e before -ons for nous) Je change tu changes il/elle/on change nous changeons vous changez ils/elles changent	perdre: to lose je perds tu perds il/elle/on perd nous perdons vous perdez ils/elles perdent

Mrs. Scott/French 2

-ER verbs (1st group)	-RE verbs (3rd group)
Placer: to place (-cer verbs adjust by softening the c before -ons for nous) Je place tu places il/elle/on place nous plaçons vous placez ils/elles placent	répondre à: to answer to je réponds tu réponds il/elle/on répond nous répondons vous répondez ils/elles répondent
	vendre: to sell je vends tu vends il/elle/on vend nous vendons vous vendez ils/elles vendent
	rendre: to give back je rends tu rends il/elle/on rend nous rendons vous rendez ils/elles rendent
	rendre visite à: to visit someone

Section D: Writing prompts + (memorize the following vocabulary and know how to conjugate these verbs)

1. Conjugate the following verbs on a separate sheet of paper with your other written prompts:

Er verbs with the G:

échanger (=to exchange)
corriger (=to correct)
déranger (=to disturb)
encourager (=to encourage)
voyager (=to travel)

Er verbs with the C:

commencer à (to start)
prononcer (to pronounce)
remplacer (=to replace)
avancer (= to move forward)
lancer (=to throw)

Mrs. Scott/French 2

2. Tell me what class material you will need for back to school:

Start with : “**Pour la rentrée, il me faut un livre de français** etc....
.....”. Minimum 8 items - add some colors to your items. Make sure you use
indefinite articles (un, une, des) in this situation. Agree your color with our item!

Section E: learn the following irregular verbs including definition and conjugaison. You will be quizzed on them the second week of school.

Irregular French verbs	
Devoir: to owe, to have to je dois tu dois il doit elle doit on doit nous devons vous devez ils/elles doivent	Pouvoir: to be able to je peux tu peux il peut elle peut on peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent
Boire: to drink je bois tu bois il boit elle boit on boit nous buvons vous buvez ils/elles boivent	Vouloir: to want je veux tu veux il veut elle veut on veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent
Avoir: to have j'ai tu as il a elle a on a nous avons vous avez ils/elles ont	être: to be je suis tu es il est elle est on est nous sommes vous êtes ils/elles sont

Mrs. Scott/French 2

Irregular French verbs	
Faire: to do, to make je fais tu fais il fait elle fait on fait nous faisons vous faites ils/elles font	Aller: to go je vais tu vas il va elle va on va nous allons vous allez ils/elles vont
DORMIR: to sleep je dors tu dors il/elle/on dort nous dormons vous dormez ils/elles dorment	PARTIR: to leave Je pars tu pars il/elle/on part nous partons vous partez ils/elles partent
Venir: to come Je viens tu viens il vient elle vient on vient nous venons vous venez ils/elles viennent	Prendre: to take je prends tu prends il prend elle prend on prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent
Mettre: to put, to place, to wear je mets tu mets il met elle met on met nous mettons vous mettez ils/elles mettent	